

平成 25 年 度

事 業 計 画 書

社会福祉法人 新井田福社会

青い鳥保育園

1 基本方針

児童福祉法に基づいて、保育に欠ける乳幼児を保護者に代わって保育すること目的とし、施設の役割、機能を十分に果たし、常に変わらぬ愛情と緻密な観察、努力をもって園児の処遇を図り、社会理念に基づいた施設運営を行う。

2 乳児保育実施

乳児保育実施については、乳児の生命の安全の保持及び心身の順調な発達が保障されることを基本とし、設備及び職員配置等が適切な保育条件のもとで乳児保育を行い、保育に欠ける乳児の福祉の向上を図ることを目的とし実施する。

3 保育目標

- ① 十分に養護の行き届いた環境の基に、くつろいだ雰囲気の中で子どもの様々な欲求を適切に満たし、生命の保持及び情緒の安定を図る。
- ② 健康や安全などの日常生活に必要な習慣や態度を養い、心身の健康の基礎を培うこと。
- ③ 人とのかかわりの中で、人に対する愛情と信頼感、そして人権を大切にす
る心を育てるとともに自立、強調の態度を養い、道徳性の芽生えを培うこと。
- ④ 自然や社会の事象についての興味や関心を育て、それらに対する豊かな心
情や思考力の基礎を培うこと。
- ⑤ 生活の中で、言葉への興味や関心を育て、喜んで話したり、聞いたりする
態度や豊かな言葉を養う。
- ⑥ 様々な体験を通して豊かな感性を育て、創造性の芽生えを培うこと。

4 運営方針

- ① 園児の生活環境の如何にかかわらず、保育場差別されないこと。
- ② 地域の協力、家庭との緊密な連絡のもとに、児童の福祉の増進を図ること。
- ③ 社会福祉実践のため、一般児童育成関係団体への協力等に努めること。

5 保健衛生、健康管理

健康管理、保健衛生面については、生命尊厳の立場から十分に考慮しなければならない。

- ① 毎年2回定期的な健康診断及び必要な検診等の実施
- ② 常に清潔な身嗜み等への配慮
- ③ 特に園児に接する設備、食器等飲食に供するものについては、充分
な衛生上の配慮
- ④ 保健衛生及び看護に必要な知識の習得に努める

6 給食

食事は生活習慣設備面の充実や衣、または身体面の管理と併せて両者の安定した生命維持の最大条件の1つであるため、条件にあった献立を作成しニーズに応じていくようにする。

7 非常災害対策

生命の安全を確保することは集団生活において、特に細部にわたり考慮しなければならない。

- ① 計画的な防災、避難訓練の定期的な実施
 - ・園長・・・・・・・・総指揮
 - ・主任保育士・・・・・・・・連絡を担当する
 - ・その他の職員・・・・・・・・報告及び救助を担当する
- ② 消火設備等の設置及び定期点検
- ③ 自衛消防組織、緊急時の連絡
- ④ 関係機関との連携

8 建物、器具等の整備及び管理

建物、器具がいかなる時でも、その機能を正しく発揮できるように普段から整備点検を行う。

- ① 窓、戸、壁、椅子、机等の補修や整備
- ② ガス漏れ、冷暖房、調理器具、浄化槽装置等の点検

9 年間保育計画 I

| 年間目標 | | 心身共に明るく元気で思いやりのある子に育成する | 保育方針 | ・心身共に健やかで明るい子ども ・さまざまな生活経験を通じて豊かな人間形成の基礎を培う |
|------|-----|---|--|--|
| 月 | 期 | 子どものすがた | ねらい | |
| 4月 | 第1期 | <ul style="list-style-type: none"> 環境の変化に伴い情緒が不安定であるが、新しい生活のリズムや保育士に慣れようとする。 周りの事に興味が分散し集中できず、保育士の話しも耳に入らなくなり、他の物事に夢中になるが、遊びは長続きしない。 戸外や遊具による遊びを好むようになると共に、友だちへの関心も高まっていく。 園生活の流れがわかり環境にもなれると、個々の遊びも活発になる。その反面トラブルが増える。 運動会に向けて、みんなで力を合わせて表現する喜びや、チームで競い合う面白さを味わい積極的に参加する。 | <ul style="list-style-type: none"> 徐々に生活のリズムに慣れ、集団生活に親しみ楽しさを味わう。 避難訓練を行い、命の大切さを身に付ける。 新しい環境、保育士に慣れ好きな遊びを見つけて楽しむ。 | |
| 5月 | | <ul style="list-style-type: none"> 和太鼓、習字、学研、英語に取り組む。 園外保育を通して、生活のルールを守り交友関係を育てる。 土に触れ食物を育てることで、食への関心を高める。 | | |
| 6月 | | <ul style="list-style-type: none"> 生活の決まりを守ることで、集団生活の楽しさと共に協調性を身に付け責任を持つ。 様々な素材に触れ、製作する喜びを味わう。 | | |
| 7月 | 第2期 | <ul style="list-style-type: none"> 遊具やごっこ遊びなどを通して、友だちとのつながりが出てくるようになる。 郷土の祭りに参加し、地域の方との交流を楽しむ。 興味のあるものには進んで取り組む様になり、遊びの中で必要な言葉やルールがわかるようになる。 色々な材料に触れ使ったり、描いたりなどして、自分の意図したいものを表現し、楽しさを知る。 自己主張する様になり、ぶつかり合うことも多くなる。 運動機能が発達し、身近な遊具を大分自由に使えるようになり、ケガや事故につながる。 | <ul style="list-style-type: none"> 夏の生活を楽しみながら創意工夫、自然への関心を深める。 衛生面に気をつけながら、夏を快適に健康に過ごす。 郷土の祭りに興味を示し製作する喜びを味わう。 | |
| 8月 | | <ul style="list-style-type: none"> 合同保育の中で交流を深めゆったりと過ごす。 | | |
| 9月 | | <ul style="list-style-type: none"> 心身の鍛錬と自主、自立の精神を養い協力性を助長し参加の楽しさを知る。 夏から秋への季節の移り変わりを肌で感じる。 交通ルールを守ることで命の大切さを知る。 | | |
| 10月 | 第3期 | <ul style="list-style-type: none"> 自己統制ができるようになり、大人や友だちの話しを聞いて行動できるようになる。 いろいろなリズム遊びを体で表現したり楽器を使って表現することに興味を持つ。 ごっこ遊びや絵本、話しを好み、劇遊びなどに発展し活発になる。 みんなと一緒に歌ったり踊ったりすることを楽しみ、進んで遊びに参加する。 様々な行事を楽しみにし、期待する。 | <ul style="list-style-type: none"> 園外保育に喜んで参加し社会的ルールを理解し守る。 最後まで頑張ることで、達成感と自立心を高める。 造形活動を通して豊富な想像力で自由に自分を表現できる様になる。 | |
| 11月 | | <ul style="list-style-type: none"> 自発的に行動すると共に、協力する喜びを味わう。 器楽や音楽に触れ感性を養う。 創造力を養い協力して作りあげていく喜びを味わう。 | | |
| 12月 | | <ul style="list-style-type: none"> 発表会を通じて表現力や、仲間の中の一人としての自覚を持つことで、みんなのを見たり聞いたりする態度を養う。 家庭的雰囲気の中で作り、食べる喜びを味わう。 | | |
| 1月 | 第4期 | <ul style="list-style-type: none"> 身近な事柄や出来事に対する関心を、言葉で表現し、言葉による伝達、質問、会話が活発になる。 創造性が豊かになり作ったり、描いたり、行動したりすることを喜ぶ。 進級、入学への期待がふくらみ、達成感を味わったり成長したことを友だちや保育士と共に喜ぶ。 喜んで登園しお友だちや保育士との触れ合いを多く持つ。 今までの経験を糧とし、遊びや日々の生活の中にも自信のある行動がみられてくる。 | <ul style="list-style-type: none"> お正月遊びや冬の遊びを通じてグループ活動を活発にし、集団生活に対する自覚を深める。 保育者との触れ合いを楽しむ。(シャッフル) ルールのある遊びを楽しむ。 文字への興味を示し、言葉遊びを楽しむ。 | |
| 2月 | | <ul style="list-style-type: none"> からだを鍛えると共に、丈夫で健康な体力作りを食・保健など色々な視点から意識を高めていく。 寒さに負けず戸外で、元気にからだを動かし冬の自然に興味を持つ。 | | |
| 3月 | | <ul style="list-style-type: none"> 集団生活を通じて協調性を確立すると共に自己主張力と他者の受容が出来る。 リズムや耐久性を養い、なわとび・鉄棒・マット等で日頃の体力作りの成果を表す。 友だちとの生活を楽しみ、入学や進級へ期待を持つ。 年齢の合った基本的な生活習慣の形成が確立する。 行事を通し縦割り、異年齢での関わりを深め進級への期待へと繋げていく。 | | |

10 年間保育計画 II

| 月 | 単 元 | 今月のうた | 行 事 予 定 |
|-----|---|----------------------------------|---|
| 4月 | <ul style="list-style-type: none"> 自由遊び 整列・行進 体力作り | <p>こどりのうた</p> <p>せんせいとおともだち</p> | <ul style="list-style-type: none"> 入園進級式(4月1日) ・ 写真撮り(3日～6日) 総合避難訓練(12日) ・ お誕生会(20日) ワンパクフェスティバル(27日) |
| 5月 | <ul style="list-style-type: none"> 食育 製作活動 園外保育 楽器遊び(ピアノ) | <p>ありさんのおはなし</p> <p>ぶんぶんぶん</p> | <ul style="list-style-type: none"> 素足保育(5月1日～9月29日) 虫歯と時の記念日(14日) お誕生会(18日) ・ 食育(22日) 保育参観(29日～31日) |
| 6月 | <ul style="list-style-type: none"> 親子のふれあい 運動遊び 造形遊び | <p>あめふりくまのこ</p> <p>うんどうかいのうた</p> | <ul style="list-style-type: none"> 衣替え(6月1日～9月29日) 内科、歯科検診(1日) ・ 運動会(23日) お誕生会(25日) ・ クラス遠足(27日～29日) |
| 7月 | <ul style="list-style-type: none"> 食育 ねぶた祭り 水遊び 楽器遊び(ピアノ) | <p>アイスクリームのうた</p> <p>みずあそび</p> | <ul style="list-style-type: none"> 七夕お誕生会(7日) ねぶた祭り夕涼み会(14日) 食育(23日) お泊り保育(27日～28日) |
| 8月 | <ul style="list-style-type: none"> 異年齢児の交流 水遊び | <p>おばけなんてないさ</p> <p>とんでってバナナ</p> | <ul style="list-style-type: none"> 卒園児の集い(10日) お誕生会(20日) |
| 9月 | <ul style="list-style-type: none"> 食育 地域交流 祖父母とのふれあい | <p>こおろぎ</p> <p>うたえバンバン</p> | <ul style="list-style-type: none"> 施設慰問(6日) ・ 親子遠足(14日) ふれあいウォーキング(21日) ・ 職育(24日) お月見お誕生会(12日) ・ 個別面談(1日～30日) |
| 10月 | <ul style="list-style-type: none"> 楽器遊び 自然探索 園外保育 | <p>森のくまさん</p> <p>山の音楽家</p> | <ul style="list-style-type: none"> 衣替え(1日) ・ 修園旅行(4日) クラス遠足(3、5、10日) お誕生会(19日) ・ 総合避難訓練(25日) |
| 11月 | <ul style="list-style-type: none"> 食育 表現活動 体力作り | <p>ともだちさんか</p> <p>ドレミのうた</p> | <ul style="list-style-type: none"> 七五三お宮参り(1日) ・ 歯科、内科検診(10日) 食育(12日) ・ 水族館見学(16日) お誕生会(19日) |
| 12月 | <ul style="list-style-type: none"> 清掃活動 協力して作る喜びを味わう 手作りへの興味・関心 | <p>発表会のうた</p> <p>そうだったらいいのにな</p> | <ul style="list-style-type: none"> クリスマス発表会(9日) ・ ケーキ作り(20日) クリスマスお誕生会、施設訪問交流(21日) もちつき(26日) 大掃除(28日) |
| 1月 | <ul style="list-style-type: none"> 食育 伝承遊び 雪遊び 楽器遊び | <p>ゆき</p> <p>小さな世界</p> | <ul style="list-style-type: none"> お誕生会(21日) 伝承遊び(26日) 食育(26日) |
| 2月 | <ul style="list-style-type: none"> 体力作りの強化 生活習慣の確立 | <p>たのしいね</p> <p>まめまき</p> | <ul style="list-style-type: none"> 節分(1日) 保育参観(9、16日) お菓子作り(14日) ・ お誕生会(21日) ウインターフェスティバル(25日) |
| 3月 | <ul style="list-style-type: none"> 食育 体育発表 入学・進級の喜びと期待 | <p>はるよこい</p> <p>みんなともだち</p> | <ul style="list-style-type: none"> ひなまつりお誕生会(1日) ・ 一日入園(2日) 入学を語る会(9日) ・ 卒園式(17日) 食育(18日) ・ 何でもスポーツ大会(22日) 卒業おめでとう会・お別れ会(25日) 終了式(30日) |

1 1 職員研修計画

| 研 修 名 | 予定時期 | 対象職名 |
|-----------------------|------|-------|
| 運動会実技研修会 | 4月 | 保育士 |
| 和太鼓研修会 マスゲーム | 4月 | 保育士 |
| 園長等専門講座 | 5月 | 園 長 |
| 保育所新任保育士研修会 | 5月 | 保育士 |
| 保育推進中央推進研修会 | 5月 | 園 長 |
| 主任保育士研修会 | 6月 | 主任保育士 |
| 保育所乳児担当者研修会 | 7月 | 保育士 |
| こどもの育ちを支える教育研修講座 | 7月 | 保育士 |
| 全国青年保育者会議 | 7月 | 園 長 |
| 救命講習 | 7月 | 保育士 |
| 施設運営セミナー | 8月 | 園 長 |
| 新任保育士研修講座 | 9月 | 保育士 |
| 障害児教育研修工講座 | 9月 | 保育士 |
| 第1ブロック児童福祉施設給食指導担当者会議 | 10月 | 調理員 |
| 日本保育士協会実践研修会 | 10月 | 保育士 |
| 給食研修会 | 10月 | 調理員他 |
| 女性部保育者研修会 | 10月 | 保育士 |
| 保育所長ゼミナール | 10月 | 園 長 |
| 保育所セミナー | 10月 | 保育士 |
| 幼保連携研修会 | 10月 | 保育士 |
| 保育実技研修会 | 10月 | 保育士 |
| 施設長研修会 | 10月 | 園 長 |
| 保育所中堅保育士研修 | 10月 | 保育士 |
| 乳児保育研修会 | 11月 | 保育士 |
| 障害幼児教育研修公開講座 | 11月 | 保育士 |
| 全国理事長・施設長クラス研修会 | 11月 | 園 長 |
| 保育士研修会 | 12月 | 保育士 |
| 保育所リーダーの専門性を高める研修会 | 1月 | 園 長 |
| 日本保育協会青年部研修会 | 2月 | 保育士 |
| 経理事務担当職員研修 | 2月 | 園 長 |
| 食育研修会 | 2月 | 調理員他 |
| 施設長研修会 | 2月 | 園 長 |
| 危機管理セミナー | 2月 | 園長他 |